

VALUTAZIONE DELL'INSEGNANTE Anni 6-18
Teacher's Report Form for Ages 6-18 di Thomas M. Achenbach - 2001.

Le sue risposte saranno utilizzate per confrontare l'alunno con altri alunni i cui insegnanti hanno compilato simili questionari. Le informazioni tratte da questo questionario verranno inoltre confrontate con altre informazioni sull'alunno. Per favore cerchi di rispondere nel modo migliore possibile, anche se non ha tutte le informazioni. I punteggi ai singoli items verranno computati per individuare un pattern generale di comportamento. Si senta libero di scrivere commenti aggiuntivi accanto ad ogni item e nello spazio previsto a pagina 3. **Per favore compili, rispondendo a tutte le domande.**

NOME DELL' ALUNNO			PROFESSIONE DEI GENITORI, anche se attualmente non lavorano. (Per favore specificate - per esempio, meccanico, insegnante di scuola superiore, casalinga, operaio, tornitore, venditore di calzature, sergente dell'esercito.) PADRE: Professione _____ MADRE: Professione _____ QUESTO QUESTIONARIO E' STATO COMPILATO DA: (scriva il suo nome) _____ Il suo sesso: ☐ Maschio ☐ Femmina Il suo ruolo nella scuola _____
SESSO DELL' ALUNNO:	ETA' DELL' ALUNNO:	GRUPPO ETNICO O RAZZA DELL' ALUNNO:	
DATA ODIERNA:		DATA DI NASCITA DELL' ALUNNO (se conosciuta):	
CLASSE FREQUENTATA	NOME E INDIRIZZO DELLA SCUOLA		

I. Da quanti mesi conosce questo alunno? _____ **mesi**

II. Come lo/la conosce? 1. ☐ Non bene 2. ☐ Abbastanza bene 3. ☐ Molto bene

III. Quanto tempo trascorre nella sua classe o nel servizio alla settimana?

IV. Di che tipo di classe o servizio si tratta? (Per favore specificare, ad esempio, classe V regolare, gruppo di sostegno, servizio di counseling, etc)

V. E' mai stato segnalato/a per l'inserimento in scuole speciali, servizi specialistici, o per avere un sostegno scolastico?

☐ Non so 0. ☐ No 1. ☐ Sì - Di che tipo e quando?

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA

Teacher's Report Form for Ages 6-18 Copyright 2001 T. Achenbach, ASEBA, University of Vermont (USA)
Valutazione dell'Insegnante (6-18 anni). Riproduzione autorizzata. Traduzione italiana A. Frigerio e M. Gagliostro (Istituto Scientifico "Eugenio Medea" Ass. La Nostra Famiglia, Bosisio Parini (LC)) © 2001

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande.

VI. Ha mai ripetuto qualche classe?

☐ Non so 0. ☐ No 1. ☐ Sì - Quali classi e ragioni

VII. Attuale rendimento scolastico- Elenchi le materie scolastiche e segni la casella che indica la prestazione dell'alunno per ciascuna materia.

Materie scolastiche	1. Molto al di sotto del livello della classe	2. Al di sotto del livello della classe	3. A livello della classe	4. Al di sopra del livello della classe	5. Molto al di sopra del livello della classe
1. _____	☐	☐	☐	☐	☐
2. _____	☐	☐	☐	☐	☐
3. _____	☐	☐	☐	☐	☐
4. _____	☐	☐	☐	☐	☐
5. _____	☐	☐	☐	☐	☐
6. _____	☐	☐	☐	☐	☐

VIII. In confronto agli alunni della stessa età

	1. Molto meno	2. Meno	3. Leggermente meno	4. Nella media	5. Leggermente di più	6. Di più	7. Molto di più
1. Quanto si impegna nel lavoro scolastico?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
2. Quanto bene si comporta?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
3. Quanto sta apprendendo?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐
4. Quanto è felice?	☐	☐	☐	☐	☐	☐	☐

IX. Risultati più recenti ai test di rendimento scolastico (opzionale)

Nome del test	Argomento	Data	Percentile o livello scolastico ottenuto

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA.

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande.

X. QI, velocità (tempi di reazione), o test attitudinali (opzionale)

Nome del test

Data

QI o punteggi equivalenti

Questo alunno è affetto da qualche malattia o disabilità (sia fisica che mentale)? ☐ No ☐ Sì, per favore descriva:

Che cosa la preoccupa di più di questo alunno?

Per favore descriva gli aspetti migliori di questo alunno:

Si senta libero/a di aggiungere qualsiasi commento in merito al lavoro, al comportamento, o alle potenzialità di questo alunno, anche usando pagine in più se necessario.

Di seguito è riportato un elenco di affermazioni che descrivono gli alunni. Per ogni voce che descrive l'alunno, allo **stato attuale o negli ultimi due mesi**, si prega di mettere una crocetta: sul due (2) se l'affermazione è **molto vera, o per lo più vera**; sull'uno (1) se l'affermazione è **in parte o qualche volta vera**; sullo zero (0) se l'affermazione **non è vera**. Si prega di rispondere a tutte le affermazioni nel miglior modo possibile anche se alcune non sembrano applicabili a questo alunno.

0 = Non vero (per ciò che ne sa)

1 = Qualche volta vero

2 = Molto vero o spesso vero

- | | | | |
|---|---|---|---|
| 0 | 1 | 2 | 1. Agisce in modo infantile per la sua età |
| 0 | 1 | 2 | 2. Canticchia o fa altri strani rumori in classe |
| 0 | 1 | 2 | 3. Discute in modo polemico |
| 0 | 1 | 2 | 4. Non porta a termine le cose che lui/lei comincia |
| 0 | 1 | 2 | 5. Ci sono veramente poche cose che lo divertono. |
| 0 | 1 | 2 | 6. Insolente, ribatte agli insegnanti |
| 0 | 1 | 2 | 7. Si vanta, si gloria |
| 0 | 1 | 2 | 8. Non riesce a concentrarsi, non riesce a mantenere l'attenzione a lungo |
| 0 | 1 | 2 | 9. Non riesce a evitare certi pensieri; ossessioni (descrivere): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 10. Non riesce a stare seduto tranquillo, è irrequieto o iperattivo |
| 0 | 1 | 2 | 11. E' molto attaccato agli adulti, troppo dipendente |
| 0 | 1 | 2 | 12. Lamenta di sentirsi solo |
| 0 | 1 | 2 | 13. E' confuso o sembra avere la testa nel pallone |
| 0 | 1 | 2 | 14. Piange molto |
| 0 | 1 | 2 | 15. E' agitato |
| 0 | 1 | 2 | 16. E' crudele, prepotente o malvagio verso gli altri |
| 0 | 1 | 2 | 17. Sogna ad occhi aperti o si perde nei suoi pensieri |
| 0 | 1 | 2 | 18. Intenzionalmente si fa del male o ha tentato il suicidio |
| 0 | 1 | 2 | 19. Esige molta attenzione |
| 0 | 1 | 2 | 20. Distrugge le sue cose |
| 0 | 1 | 2 | 21. Distrugge cose che appartengono agli altri |
| 0 | 1 | 2 | 22. Ha difficoltà nel seguire le direttive |
| 0 | 1 | 2 | 23. E' disobbediente a scuola |
| 0 | 1 | 2 | 24. Disturba gli altri alunni |
| 0 | 1 | 2 | 25. Non va d'accordo con gli altri alunni |

- | | | | |
|---|---|---|--|
| 0 | 1 | 2 | 26. Non sembra sentirsi in colpa dopo essersi comportato male |
| 0 | 1 | 2 | 27. Si ingelosisce facilmente |
| 0 | 1 | 2 | 28. Infrange le regole a scuola |
| 0 | 1 | 2 | 29. Ha paura di certi animali, situazioni o posti al di fuori della scuola (descrivere): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 30. Ha paura di andare a scuola |
| 0 | 1 | 2 | 31. Ha paura di poter pensare o fare qualcosa di male |
| 0 | 1 | 2 | 32. Sente di dover essere perfetto |
| 0 | 1 | 2 | 33. Pensa o si lamenta che nessuno gli vuole bene |
| 0 | 1 | 2 | 34. Si sente perseguitato dagli altri |
| 0 | 1 | 2 | 35. Si sente privo di valore o inferiore |
| 0 | 1 | 2 | 36. Si fa spesso male, è spesso soggetto ad incidenti |
| 0 | 1 | 2 | 37. E' coinvolto spesso in zuffe e liti |
| 0 | 1 | 2 | 38. Viene spesso preso in giro dagli altri |
| 0 | 1 | 2 | 39. Frequenta cattive compagnie |
| 0 | 1 | 2 | 40. Sente suoni o voci che non ci sono(descrivere): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 41. E' impulsivo o agisce senza pensare |
| 0 | 1 | 2 | 42. Preferisce stare da solo piuttosto che con gli altri |
| 0 | 1 | 2 | 43. E' bugiardo o imbroglione |
| 0 | 1 | 2 | 44. Si mangia le unghie |
| 0 | 1 | 2 | 45. Nervoso, troppo sensibile, o teso |
| 0 | 1 | 2 | 46. Movimenti nervosi o tic (descrivere): _____ |
| 0 | 1 | 2 | 47. Si adatta eccessivamente alle regole |
| 0 | 1 | 2 | 48. Non piace agli altri alunni |
| 0 | 1 | 2 | 49. Ha difficoltà di apprendimento |
| 0 | 1 | 2 | 50. Appare troppo timoroso o ansioso |
| 0 | 1 | 2 | 51. Soffre di vertigini o di stordimenti |
| 0 | 1 | 2 | 52. Si sente troppo colpevole |

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande.

0= Non vero (per ciò che ne sa) 1= In parte o qualche volta vero 2= Molto vero o spesso vero

- 0 1 2 53 Parla senza rispettare il suo turno
- 0 1 2 54 Sembra esageratamente stanco senza una buona ragione
- 0 1 2 55 E' in soprappeso
- 56 Ha problemi fisici **senza cause mediche conosciute**
- 0 1 2 a Dolori (non includere mal di stomaco e mal di testa)
- 0 1 2 b Mal di testa
- 0 1 2 c Nausea, malessere
- 0 1 2 d Problemi agli occhi (non includere se superati con lenti correttive)
(descrivere):_____
- 0 1 2 e Eruzione cutanea o altri problemi di pelle
- 0 1 2 f Dolori di stomaco
- 0 1 2 g Vomito, conati
- 0 1 2 h Altro (descrivere):_____
- 0 1 2 57 Assale fisicamente le persone
- 0 1 2 58 Si mette le dita nel naso, si stuzzica la pelle o altre parti del corpo (descrivere):_____
- 0 1 2 59 Dorme in classe
- 0 1 2 60 Apatico o non motivato
- 0 1 2 61 Ha uno scarso rendimento scolastico
- 0 1 2 62 Non coordinato o impacciato nei movimenti
- 0 1 2 63 Preferisce stare con bambini o ragazzi più grandi
- 0 1 2 64 Preferisce la compagnia dei più piccoli
- 0 1 2 65 Si rifiuta di parlare
- 0 1 2 66 Ripete certe azioni di continuo o compulsivamente(descrivere):_____
- 0 1 2 67 Disturba la disciplina della classe
- 0 1 2 68 Strilla molto
- 0 1 2 69 E' riservato, tiene le cose per sé
- 0 1 2 70 Vede cose che non ci sono (descrivere):_____
- 0 1 2 71 E' ipersensibile o facilmente imbarazzato
- 0 1 2 72 Disordinato nel lavoro scolastico
- 0 1 2 73 Si comporta in modo irresponsabile (descrivere):_____

- 0 1 2 74 Si mette in mostra o fa il pagliaccio
- 0 1 2 75 E' troppo riservato o timido
- 0 1 2 76 Ha un comportamento esplosivo e imprevedibile
- 0 1 2 77 Le sue richieste devono essere soddisfatte immediatamente, diventa frustrato facilmente
- 0 1 2 78 Non attento, si distrae facilmente
- 0 1 2 79 Ha problemi nel parlare (descrivere):_____
- 0 1 2 80 Fissa il vuoto
- 0 1 2 81 Si sente ferito quando viene criticato
- 0 1 2 82 Ruba
- 0 1 2 83 Accumula moltissime cose che non gli servono (descrivere):_____
- 0 1 2 84 Ha strani comportamenti (descrivere):_____
- 0 1 2 85 Ha strane idee (descrivere):_____
- 0 1 2 86 E' testardo, taciturno, o irritabile
- 0 1 2 87 Ha repentini cambiamenti di umore o di stati d'animo
- 0 1 2 88 E' spesso di cattivo umore (fa il muso)
- 0 1 2 89 E' sospettoso
- 0 1 2 90 Bestemmia o usa un linguaggio osceno
- 0 1 2 91 Parla di uccidersi
- 0 1 2 92 Non rende quanto potrebbe
- 0 1 2 93 Parla troppo
- 0 1 2 94 Prende molto in giro
- 0 1 2 95 Ha accessi di collera
- 0 1 2 96 Sembra preoccupato riguardo al sesso
- 0 1 2 97 Minaccia la gente
- 0 1 2 98 Svogliato a scuola, o in classe
- 0 1 2 99 Fuma, mastica o sniffa tabacco
- 0 1 2 100 Non porta a termine i compiti assegnati
- 0 1 2 101 E' svogliato, fa assenze ingiustificate
- 0 1 2 102 E' poco attivo, lento nei movimenti, non energico
- 0 1 2 103 E' scontento, triste o depresso

SI ASSICURI DI AVERE RISPOSTO A TUTTE LE DOMANDE PRIMA DI ANDARE ALLA PAGINA SUCCESSIVA.

Per favore compili. Si accerti di rispondere a tutte le domande.

0= Non vero (per ciò che ne sa) 1= In parte o qualche volta vero 2= Molto vero o spesso vero

0	1	2	104	E' particolarmente rumoroso
0	1	2	105	Fa uso di alcool o droga (descrivere):_____
0	1	2	106	E' eccessivamente ansioso di compiacere gli altri
0	1	2	107	Non gli piace la scuola
0	1	2	108	Ha paura di sbagliare
0	1	2	109	Piagnucola
0	1	2	110	E' sporco nell'aspetto

0	1	2	111	Chiuso in se stesso, non si coinvolge con gli altri
0	1	2	112	Si preoccupa
			113	Scriva qui di seguito qualsiasi altro problema che l'alunno presenta e che non è stato elencato prima: _____ _____ _____